

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Č.j. IDEA-148/2021

a) Základní údaje o škole

Název školy	Česko-anglická Montessori základní škola a mateřská škola IDEA s.r.o.
Sídlo školy	V Remízkách 286, 25066 Zdiby
Právní forma	s.r.o.
IČO	056 38 496
IZO	181095394
Identifikátor školy	691009937
Vedení školy	► ředitelka: Lucie Kubínová tel.: 775 72 82 83 ► zástupkyně ředitelky Mgr. Martina Kavalírová
Adresa pro dálkový přístup	e-mail info@skola-idea.cz www.skola-idea.cz
Zřizovatel	Lucie Kubínová Hnězdenská 767/4, 181 00 Praha 8 e-mail:
Údaje o školské radě	od 30.5.2019 Jiřina Kubínová Dita Burgetová Mgr. Martina Kavalírová
součásti školy	Kapacita:
Mateřská škola	20
Základní škola	33
Školní družina	25
Školní jídelna - MŠ	23
Školní jídelna ZŠ	33

základní údaje o součástech školy – podle zahajovacích výkazů:

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	20	20	10
1. stupeň ZŠ	2	33	17	10
Školní družina	1	25	25	14
Školní jídelna MŠ	x	20	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	33	x	x

Komentář:

Ve ŠJ má dva provozy. Jeden provoz v MŠ a druhý provoz v ZŠ.

materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	1 v MŠ, 2 učebny v ZŠ, 1 místnost na hraní a odpočinek, knihovna a studovna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	PC koutek v učebně– 4 stanice + 4 NB, tablety 3x, třídní knihovnička
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zahrada při budově školy, 2 zahradní altány pískoviště s krycí plachtou, 3 hrací prvky (malá horolezecká stěna, kyvadlová houpačka, hrazda - 3 úrovně) Nově v únoru 2021 koupena pěstební zahrada o výměře 5600 m ² Zahrada se nachází 7 minut chůze od školy, v obci Zdiby.
Sportovní zařízení	Pronajatá tělocvična - Sokolovna v obci Zdiby
Dílny a pozemky	Nová zahrada 5-10 minut chůze od budovy školy v majetku školy. Velikost 5600 m ² .
Žákovský nábytek, jiný nábytek	Dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic. Velké množství úložných prostor na Montessori pomůcky, PC stolky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Velké množství Montessori pomůcek jak v MŠ, tak i v ZŠ. Okolo 40 deskových her, stavebnice, velké množství sportovního vybavení - florbalové hokejky, volejbalové míče a další míče, síť, kužely, branky apod.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Velké množství učebních textů a pomůcek jak v českém, tak i anglickém jazyce.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Každý pedagog má pracovní stůl, k dispozici 1 laptop v každé třídě (celkem 4), připojení na internet, 4 PC, 3 tablety, 5 tiskáren (z toho 1 mohou používat i žáci)
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC síť v ZŠ – 4 žakovské PC stanic, 2 laptopy v ZŠ, 4 tiskárny v ZŠ, 1 notebook v MŠ, 3 multifunkční zařízení, 2 televizory, CD – přehrávače, digitální fotoaparáty, 3 tablety v ZŠ.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	1.- 5. ročník

Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP- Náš svět	č.j .IDEA-117/2018 (1. - 5. ročník)

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů ZŠ	(Bc. Lucie Kubínová, Bc. Isin Bilgin, Bc. Leah Mooney, Mgr. Martina Kavalírová na RD)
Počet vychovatelů ŠD	2 (Bc. Lucie Kubínová, Bc. Dominika Legnerová)
Počet učitelek MŠ	2 (Marie McSweeny, Bc. Renata Hájková)
Školní asistenti	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	
Počet správních zaměstnanců ŠJ	

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	Ředitelka	1,0	13	VŠ	Učitelství pro MŠ a vychovatelství Školský management PedF UK národní Montessori kurz
2	Učitelka ZŠ	1,0	4	VŠ	Zahraniční učitelka angličtiny
	Učitelka ZŠ (na RD)	1,0	11	VŠ	Výtvarná výchova pro ZŠ a SŠ
2	Vychovatelka ŠD	0,5	13	VŠ	vychovatelství ŠD
		0,5	5	VŠ	učitelství pro ZŠ a SŠ
1	Učitelka MŠ	1,0	13	SŠ	Učitelství pro MŠ a vychovatelství Národní Montessori kurz
1	Učitelka MŠ	0,75	3	VŠ	VŠ psychologie studium předškolní pedagogiky

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	7
Komentář:											

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	školní jídelna- výdejna	0,75	SŠ
1	správa	DPP	SŠ
1	úklid	DPP	SŠ
Komentář: opravy a údržba podobně dodavatelsky			

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce			
Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1	13	1	1
Komentář: Zápis byl proveden dne 1. -2. 4. 2021 Nastoupilo: 12 žáků do 1. třídy			

Výsledky přijímacího řízení - zatím bylo uskutečněno		
a) na víceletá gymnázia z 5.r.	zřizovaná krajem	1
	soukromá gymnázia	
	církevní gymnázia	
b) do třídy pro talentované děti	při ZŠ zřizované obcí	
c) do běžné třídy ZŠ	do ZŠ zřizované obcí	

Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ	7
Počet žáků, kteří ukončili II. stupeň ZŠ	0

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Přehled o prospěchu (k 30. 06. 2021)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
1.	10	10	-	-	-	-
2.	7	7	-	-	-	-
3.	6	6	-	-	-	-
4.	2	2	-	-	-	-
5.	8	5	3	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	33	30	3	-	-	-

Přehled o chování (za celý školní rok)

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka a ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	10	-	-	-	-	-	-	-
2.	7	-	-	-	-	-	-	-
3.	6	-	-	-	-	-	-	-
4.	2	-	-	-	-	-	-	-
5.	8	-	-	-	-	-	-	-
I. stupeň ZŠ celkem	33	-	-	-	-	-	-	-

Komentář:

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	3. ročník	-
	4. ročník	-
	5. ročník	1
Komentář:		
1 x vypracován IVP, 7 x PLPP (z toho 6 žáků z důvodu nadání)		

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	V souladu
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	PLPP Individuální přístup
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Individuální přístup
školní řád, klasifikační řád	Vypracovány
informační systém vůči žákům a rodičům	Funkční
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Nepožadováno Spolupráce s PPP pro Prahu Východ a PPP Step
prevence sociálně-patologických jevů	Metodik prevence - ano
klima školy	Podnětné, rodinné
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Kladná motivace žáků / besedy/ snaha o spolupráci napříč věkovými skupinami, tolerance odlišností

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Splněno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Splněno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Splněno
konkretizace cílů ve sledované výuce	Zajištěna
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Zajištěna
Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků	Žáci jsou testováni Sciotesty (dobrovolně) a škola se dobrovolně zapojila do testování ČŠI (po odklad proběhne v říjnu 2021)

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Prostorné učebny, výuka v lavicích, na koberci
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ano, využívání školních názorných pomůcek a prací i pomůcek vytvořených žáky.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Modernizace výuky pomocí internetu

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	podle stanoveného harmonogramu a potřeby žáků.
sledování a plnění stanovených cílů	Ano, průběžně.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Využití všech typů dle situace
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano
využívání zkušeností žáků	Ano
osobní příklad pedagoga	Ano

Interakce a komunikace

klima třídy	Pozitivní, rodinné prostředí.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Pravidla stanovená, většinou žáků přijata a dodržována.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Sebehodnocení.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Využití projektů apod.

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano
ocenění pokroku	Ano
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	Ano
využití slovního hodnocení	Ano

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

ve výuce všemi pedagogy

Spolupráce s rodiči:

1. aktivní spolupráce s rodiči:

školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	ano	

2. pasivní spolupráce s rodiči:

písemná sdělení rodičům e-mailem, webové stránky školy, školní vývěsky	ano	
informační letáky	ano	

Spolupráce s institucemi a organizacemi:

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		PPP pro Prahu - Východ a PPP Step
SPC	ano		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.
Policie ČR, HZS	ano		exkurze, besedy
Jiné (jaké): Tereza z.s., Jezdecká škola Klecany	ano		environmentální výchova

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

- všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy se nemusely řešit závažné patologické jevy

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

zaměstnanec	Název akce	Počet pedagogických prac.
MŠ	Montessori 4 dny online přednášky (online) Školní zralost (prezenčně SPOMO)	3 1
ZŠ	• How to make English lessons more interesting (17.3. 2021 online) • Geologická přednáška pro učitele (online) - Beroun • Global Montessori meeting (online) • Matematika pro 6-12 (SPOMO) prezenčně • Výuka ČJ kreativně (online)	1 1 1 1

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	● Hasiči Klecany ● Tereza z.s. ● Jezdecká škola Klecany
Významné akce školy	Výstavy, besedy: - Exkurze online ČEZ- uhelná elektrárna Udržování starých obyčejů: - Halloweenská stezka ve Zdíbech s pokladem (individuálně) - Online divadelní představení pro rodiče I.M - Santa Claus v Praze - Mikuláš v rámci dopoledního programu MŠ a ZŠ - Vánoční besídka ZŠ pouze pro žáky - Vánoční představení online pro rodiče MŠ - Uklízíme Česko (žáci se zúčastnili individuálně) 27. a 28. 3. 2021 - Velikonoční stezka (individuálně pro děti z MŠ s rodiči) - Celoškolní akce Pálení čarodějnic - Brnký - Přespávání na školní zahradě (třída II.M) - Přespávání ve škole (třída I.M) - Pochoď ZŠ IDEA - ZOO Praha (4. ročník)- účast celá škola - Školní jarmark (získávání fin. prostředků pro ovečky) - Stavba ovčína za pomoci rodičů - Zahradní párty na konci školního roku pro MŠ - Zahradní párty na konci školního roku pro ZŠ Výchovně vzdělávací akce: - Veselé zoubky (za podpory DM Drogerie) - Exkurze do Národního technického muzea - Prohlídka Pražského hradu s průvodcem Divadelní a filmová představení, hudební koncerty - 2 školní divadelní představení promítaná online pro rodiče - 1 filmové vánoční přání pro rodiče (v angličtině) Sportovní akce - sportovní den (Klecánky) - červen: turistický pochodový den - Zdiby- ZOO Praha (4. ročník) Výstavky prací, prezentace školy:
Projekty:	

Kroužky:	- chodby, školní prostory • Sportuje ve škole (projekt z MŠMT) • Les ve škole • Recyklohraní.cz • Šablony II Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013418 • kroužek šachů a hry go pro ZŠ • kroužek robotiky pro ZŠ • kroužek konverzace v AJ ZŠ • kroužek konverzace ve ŠJ • kroužek písničky v angličtině pro MŠ • kroužek výtvarka v angličtině pro MŠ • kroužek keramiky (vlastní keramická pec) pro ZŠ • kroužek keramiky (vlastní keramická pec) pro MŠ
----------	---

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ocenění
Matematický klokan 19.3.2021	8	
Logická Olympiáda ZŠ	7	
Logická Olympiáda MŠ	1	
SpeedMat	10	pro třídu
Okresní soutěž v anglické konverzaci pro 7. a 8. ročník ZŠ	2	4. místo (pro dívku z 5. ročníku)

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekce pracovníky ČŠI Středočeského inspektorátu.

j) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

a) příjmy Kč

1. Poskytnuté dotace dotace (normativy): 3 625 124 Kč
dotace šablony II: 399 087,99 Kč
2. Jiné příjmy : úplata za vzdělávání a kroužky, strava : 4 694 945 Kč (zahrnuje i ostatní výnosy, např. úroky z účtu,...)

b) výdaje Kč

1. investiční výdaje nad 40 tis: X Kč
2. investiční výdaje do 40 tis. : 463 294,90 Kč
3. neinvestiční výdaje: 6 721 217,45 Kč
– zahrnuje odpisy za dané účetní období ve výši 252 542 Kč a také daň z příjmu právnických osob ve výši 370 690 Kč
4. školení pedagogů: 12 489 Kč

c) vratky Kč

0,00 Kč

Výsledek hospodaření za rok 2020:

Výsledek hospodaření běžného účetního období: 1 522 155,64 Kč - po zdanění

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do mezinárodních projektů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nikdo z pedagogů nebyl zapojen do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebyly poskytnuty prostředky z cizích zdrojů.

Ve Zdíbech dne 6. 10. 2021

.....
ředitelka

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
za školní rok 2020/ 2021**

Ve Zdíbech dne: 7. 10. 2021



Dita Burgetová



Mgr. Martina Kavalírová



Jiřina Kubínová

Na vědomí:

Zřizovatel – Bc. Lucie Kubínová
Krajský úřad Středočeského kraje

K nahlédnutí v ředitelství školy.